

## Plan de Lectura “Leo Primero”

### Ministerio de Educación

---

#### I. Contexto

El programa de gobierno compromete mejorar la calidad de la educación de nuestros niños, para crear más igualdad de oportunidades y enfrentar exitosamente los desafíos futuros.

Sin embargo, tenemos un gran desafío para abordar la calidad: Uno de los principales problemas de la educación en el país es el bajo nivel que presentan los niños en lectura. La evidencia muestra que los niños aprenden a leer tarde, lo que dificulta su capacidad de comprensión y el aprendizaje en todas las áreas. Los resultados del SIMCE en los distintos niveles y el Estudio Nacional de Lectura en 2° básico, indican que más de un 60% de los niños no logra el nivel de aprendizaje adecuado en lectura.

Es por esto que desarrollaremos un plan nacional de lectura, el plan “Leo Primero”, que contempla una serie de iniciativas que buscan fortalecer la lectura desde diferentes ámbitos.

#### II. Objetivo

**El Plan Leo Primero tiene un gran objetivo:**

1. Que todos los niños de Chile aprendan a leer en primero básico.

#### III. Contenido Plan Leo Primero

Este plan está dirigido a todos los establecimientos municipales y particulares subvencionados de nuestro país y se sustenta en tres ejes programáticos fundamentales:

1. Apoyo con herramientas y formación en la enseñanza de la lectura comprensiva a todos los profesores y directivos, en particular a las escuelas insuficientes.
  - Entrega de **set Leo Primero** para cada 1° básico, con herramientas que incluyen un texto escolar para cada niño, 60 libros para la biblioteca de aula, material gráfico, formación virtual y una plataforma de seguimiento para los docentes y directivos comprometidos.
  - Implementación de sistema de **Evaluación Progresiva** de lectura 2 veces al año a todos los niños de 1° básico, para poder medir el avance y logro en habilidades lectoras y entregue información al docente para ajustar sus estrategias de enseñanza.
  - Reenfoco del **fondo para directivos** y sus equipos (Asignación de desempeño colectivo, ADECO) a proyectos que aseguren el aprendizaje de la lectura en 1° básico.
  - Generación de **estándares de formación inicial de lectura** que impacten en el corto plazo las mallas curriculares de las Universidades que tengan carreras de Educación.
  - Apoyo específico y focalizado a **escuelas insuficientes y medio-bajo** por medio de programas de acompañamiento, material didáctico y nuevos cursos de formación del CPEIP.
  - **Capacitación a educadores** y técnicos de párvulos en estrategias de animación lectora.

2. Acceso a libros y bibliotecas escolares físicas y digitales
  - **Biblioteca** para el 100% de los establecimientos municipales y particulares subvencionados de educación básica.
  - 100% de cobertura en **bibliotecas de aula** desde sala cuna a segundo básico.
  - Aumento del **número de libros** y su variedad en cada biblioteca de 3.8 a 6 libros por estudiante en todo el país hasta 4° básico.
  - Implementación **Biblioteca Digital Escolar**. En una primera etapa contará con alrededor de 4 mil títulos, seleccionados de acuerdo a las edades.
  - Aumento de la **lectura en textos escolares** de Historia y Ciencias para favorecer el número de horas de lectura en la jornada.
3. Compromiso de apoderados y familia en el desarrollo de la lectura
  - Implementación en **Educación Parvularia** de los programas; Aprender en Familia, Aprendo a leer Mamá y Juguemos con nuestros hijos, que incentiven a través del juego con apoyo de la familia, las habilidades lingüísticas fundamentales para el desarrollo posterior.
  - Campaña de incentivo a la lectura de **padres y abuelos**.

#### IV. Plan Leo Primero en cifras

1. **Establecimientos:** Escuelas municipales y particulares subvencionadas y jardines infantiles se verán beneficiados.
  - 6.729 escuelas recibirán las Herramientas del Plan Leo Primero.
  - 200 escuelas insuficientes y 300 escuelas de la Araucanía contarán con programas específicos de apoyo a la enseñanza de la lectura.
  - Los docentes de 585 escuelas participarán de la oferta formativa.
  - 200 recibirán el incentivo económico ADECO.
  - 270 contarán con una nueva biblioteca.
  - 2700 recibirán bibliotecas de aula.
  - Todas las escuelas tendrán acceso al Biblioteca Digital Escolar.
  - 3000 jardines infantiles recibirán material.
2. **Alumnos:** En total, más de 2.000.000 de alumnos se verán beneficiados por este plan.
  - Más de 200.000 alumnos de 1° básico se verán beneficiados
  - 86.000 alumnos tendrán acceso a nuevas bibliotecas
  - 190.000 alumnos tendrán bibliotecas de aula
  - 2.900.000 podrán acceder a Biblioteca Digital Escolar
  - Más de 200.000 párvulos se verán beneficiados por este plan
3. **Directivos:** Más de 1.200 directivos se verán beneficiados, fortaleciendo sus capacidades y recibiendo incentivos para el desarrollo de los aprendizajes en lectura.

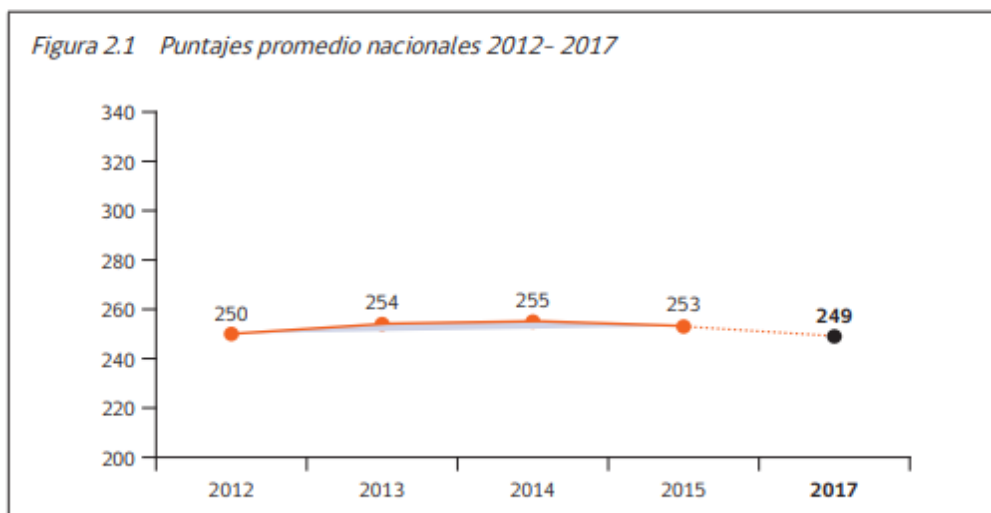
4. **Docentes:** Quienes se verán principalmente beneficiados son los docentes de primero básico.
  - Más de 500 recibirán acompañamiento en aula y retroalimentación sobre sus prácticas pedagógicas con foco en la enseñanza de la lectura.
  - 1000 accederán a formación.
  - Más de 15.000 accederán a material didáctico para fortalecer su quehacer pedagógico.
5. **Libros:** El promedio de libros físicos por niño aumentará de 3,8 a 6.
6. **Biblioteca Digital Escolar:** 4.000 contenidos digitales, asignados por edad, curso y asignatura disponibles para todas las escuelas, alumnos, docentes, padres y/o apoderados. Pueden ingresar con el rut del niño o del profesor a la página: <http://bdescolar.mineduc.cl/opac/#indice>

## V. Anexos

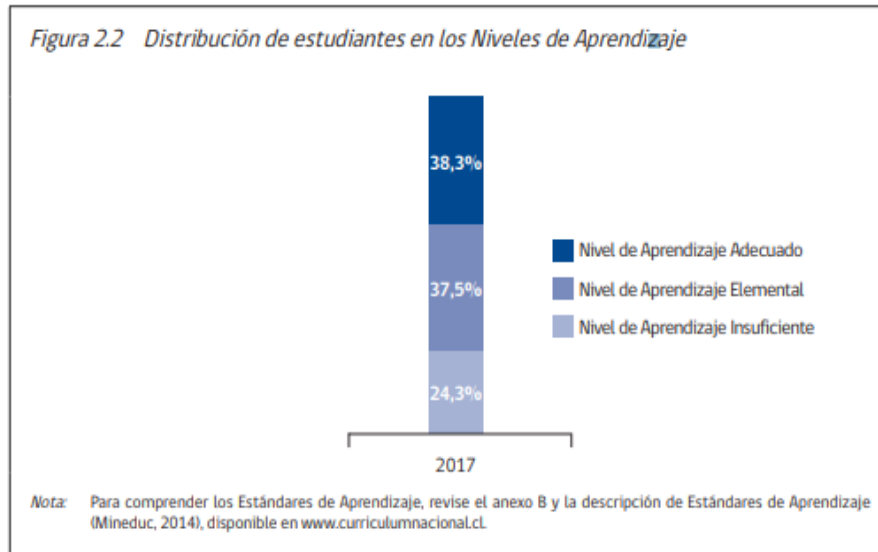
### Resultados

#### Estudio Nacional de Lectura 2017 2º básico (Muestral cada dos años)

- El puntaje promedio obtenido en el Estudio es de 249 puntos, lo que muestra un estancamiento en los resultados desde 2012.



En la figura 2.1 se observa que en la evaluación de Lectura 2º básico los puntajes promedio nacionales son estables entre 2012 y 2017.



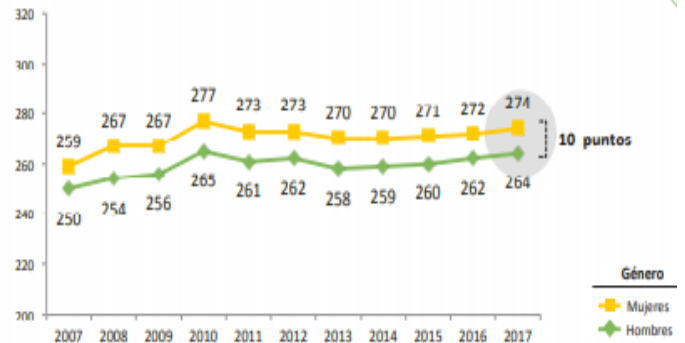
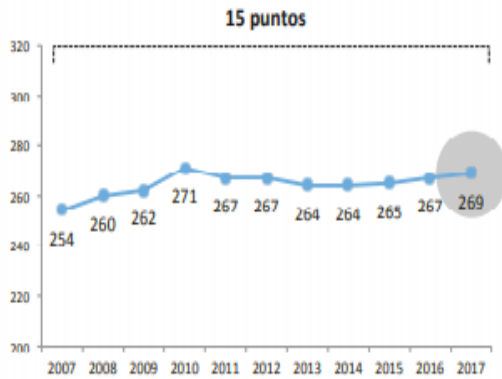
Al analizar la figura 2.2 se observa que 38,3% de los estudiantes alcanza el nivel Adecuado, es decir, logra los aprendizajes esperados en el desarrollo de la lectura, de acuerdo al currículo vigente para 2° básico.

- Las regiones con mayor proporción de niños en nivel insuficiente son Atacama (31,0%), Valparaíso (29,2%), Araucanía (28,1%) y la Región metropolitana (28,1%).
- Las regiones con mayor proporción de alumnos en el nivel adecuado de Lectura son Maule (46,9%), Tarapacá (44,5%) y Los Ríos (43,4%).
- El 70% de los niños con aprendizaje insuficiente en 2° básico, obtiene resultados también insuficientes en 4° básico, mientras que solo el 5% de estos logra repuntar a un nivel adecuado.
- El grupo socioeconómico bajo obtuvo en promedio 53 puntos menos que el alto.
- Se observa una diferencia de 18 puntos entre el grupo de estudiantes que asistieron a kínder y el grupo que no asistió, en todos los niveles socioeconómicos.
- Los niños que pueden contar historias antes de 1° básico obtienen en promedio 45 puntos más en la evaluación.
- Estudiantes que reconocen algunas letras antes de 1° básico obtienen en promedio 51 puntos adicionales, y los que reconocen algunas palabras, 39 puntos más que el grupo que no puede hacerlo.
- Existe una diferencia de 42 puntos en la prueba de Lectura entre los estudiantes que han leído junto con sus padres y los que no lo han hecho.
- Las altas expectativas de los padres en sus hijos y la lectura al interior de las familias generan en promedio 28 puntos más en la prueba.

#### **Resultados SIMCE de Lectura 2017 4° Básico:**

- En 4° básico se confirma el alza de 15 puntos y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al avance de los estudiantes más vulnerables en la última década

- En la lectura comprensiva el 58 % de los alumnos se mantiene en el nivel insuficiente y elemental.



### Caracterización

- Escuelas insuficientes en educación básica:

REGIÓN	Nº DE EE
DE ANTOFAGASTA	24
DE ARICA Y PARINACOTA	6
DE ATACAMA	19
DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	2
DE COQUIMBO	31
DE LA ARAUCANÍA	31
DE LOS LAGOS	9
DE LOS RÍOS	5
DE MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	6
DE TARAPACÁ	20
DE VALPARAÍSO	93
DEL BIOBÍO	36
DEL LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS	27
DEL MAULE	16
METROPOLITANA DE SANTIAGO	283
<b>Total general</b>	<b>608</b>

Nivel	Instituciones de Educación Parvularia	Dependencia	Total
-------	---------------------------------------	-------------	-------

		JUNJI	Integra	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	
Educación Parvularia	Sala Cuna	64.211	25.247	-	74	271	89.803
	Medio menor	51.184	26.325	-	442	2.496	80.447
	Medio mayor	60.094	28.167	-	1.294	6.831	96.386
	NT1	8.538	5.232	55.311	86.512	17.859	173.452
	NT2	1.399	619	71.378	114.793	21.088	209.277
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>185.426</b>	<b>85.590</b>	<b>126.689</b>	<b>203.115</b>	<b>48.545</b>	<b>649.365</b>
Educación básica	1° básico			93.590	142.496	22.726	258.812
	2° básico			92.944	139.629	22.548	255.121
	3° básico			93.168	137.348	21.811	252.327
	4° básico			90.247	131.595	21.065	242.907
	<b>SUBTOTAL</b>			<b>369.949</b>	<b>551.068</b>	<b>88.150</b>	<b>1.009.167</b>

- Matrícula:

Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios, Unidad de Estadísticas (2018). Estadísticas de la Educación 2017, Publicación octubre 2018. Santiago, Chile.

#### Alcance Plan de Lectura Leo Primero:

- Programa Primero Lee: 180 escuelas insuficientes el 2019, 320 escuelas el 2020, 435 el año 2021. Programa incluye:
  - Acompañamiento semanal al docente de 1° básico con retroalimentación en base a observación de clases
  - Evaluaciones: Aplicación, análisis, informes y seguimiento
  - Planificaciones diarias y guías de trabajo para los estudiantes
  - Set de material concreto
  - Bibliotecas de aula
  - Programa de refuerzo para niños con rezago escolar
  - Formación a docentes y directivos en talleres trimestrales de trabajo en el área de Liderazgo y Gestión Curricular
- Programa AraucaníAprende: 300 escuelas de la región de La Araucanía el 2019. Incluye:
  - Acompañamiento semanal al docente de 1° básico
  - Retroalimentación semanal en base a observación de clases
  - Evaluaciones: Aplicación, análisis, informes y seguimiento
  - Planificaciones diarias
  - Guías de trabajo para los estudiantes
  - Set de material concreto
- Plan de Fomento Lector en primera infancia JUNJI: Se implementará en 1.300 jardines infantiles, a través de las siguientes iniciativas:
  - Bibliotecas de aula
  - Capacitación a educadores y técnicos de jardines infantiles en estrategias lectoras, a través de encuentros regionales y nacionales

- Acompañamiento en aula.
- Plan de Fomento Lector Fundación Integra: Se implementará en 1.220 jardines infantiles, por medio de las siguientes acciones:
  - Entrega de libros y material de lectura
  - Capacitación a educadores y técnicos de párvulos en estrategias de fomento lector
  - Incorporación activa de la familia en programas de fomento lector.
- Bibliotecas: 270 nuevas bibliotecas a nivel nacional
- Bibliotecas de aula: Al 2021, 2.705 establecimientos recibirán bibliotecas de aula en Pre kínder, kínder y 2° básico.
- Biblioteca Digital Escolar: Estará disponible para todos los alumnos, docentes, padres y/o apoderados de establecimientos municipales y particulares subvencionados (9.375) con más de 3.000 textos el primer año.
- Herramientas Leo Primero: Iniciativa orientada a los niveles de 1° básico de las escuelas municipales y particulares subvencionadas del país, que no participen del Programa Primero Lee ni del Araucanía Aprende. Las herramientas incluyen:
  - Texto para cada estudiante, enfocado en el aprendizaje de la lectura
  - Guía didáctica para el docente
  - Material de lectura compartida, con gigantografías
  - Lectura complementaria para cada alumno y su familia
  - Biblioteca de aula de 60 libros para cada curso con orientaciones de uso.
  - Videos formativos para el docente con estrategias de enseñanza de la lectura
  - Plataforma de seguimiento del uso de videos
  - Aplicación de dos evaluaciones progresivas por la Agencia de la Calidad
- Evaluaciones Progresivas: Disponible para todos los 1° básico que se sumen al Plan de Lectura Leo Primero, aproximadamente 6.700 escuelas, a modo de compromiso. Evaluación se aplicará dos veces en el año.
- Formación docente: Se capacitarán 3.500 docentes de 1° básico hasta el 2021.
- Incentivo económico con foco en la lectura (ADECO): Incentivo a los equipos directivos que desarrollen proyectos de mejora que fortalezcan el aprendizaje de la lectura en 1° básico. Se busca llegar a 200 establecimientos por año.
- Involucramiento de familia, apoderados y adultos mayores: Alianza entre SENAMA y Mineduc, a través del programa Voluntariado País de Mayores y el de Seguridades y Oportunidades de FOSIS.
- Programas Lectura y Familia en primera infancia:
  - Aprender en familia: 30 jardines VTF
  - Aprendo a leer Mamá: Fundación ALMA, se implementará en 16 jardines subvencionados